

不忘初心 立德树人

启航 单县一中全面素质教育踏上新征程

本报记者 王富刚 通讯员 赵峰



“我们认为，上大学只是人们普遍向往的继续学习的一种途径，而教育的目标是培养‘健康’、‘完整’的人，而不仅是教出大学生。”单县一中校长孙钦留如是说。为此，单县一中在“德育为首、德智体美育并举、崇尚一流，培养全面特长学生”的治教思想的指导下，以“强化学生成才”为目标，将制度化管理、人性化管理与教师队伍建设相结合，大力实施素质教育，开创了单县一中教育教学及其他各项工作的新局面。

德育：人生之方向 活力之源泉

“每个孩子都是一座金矿。学生成长比成绩重要，成人比成才重要，要让以学生为本的思想扎根在每一位教职员的心中。学生全面发展了，学校的综合实力提升了，才能为社会输送大批优秀合格人才。”孙钦留这样践行自己学校的教育理念。

学校教育最根本的一条就是把学生首先培养成为一个合格的人，即身体健康，心理健康，道德健康。在打好学生人生“德”这个根基的前提下，至于成绩和成才就不是太难的事情了。

给予孩子记忆一生的教育。在单县一中领导教职工的心目中，每个孩子都是平等的，每个孩子同样优秀，都是可塑之才，对每个孩子都一视同仁，陪着孩子走好人生的每一步。

老师们以大爱为先导，走进学生的精神世界，内心深处，来发现孩子们的优点与不足，把优点发扬光大，把不足消灭在萌芽状态，让孩子们少走弯路或不走弯路，尽快步入人生正确的轨道，使学生有健全的人格。教职员的教育观改变了，精神状态就改变了，就能把学生教好，正可谓老师“眼中有关学生，胸中有教法”。正确教育理念的落实，为办学指明了方向！

与此同时，学校从实际出发，创建和利用文化长廊、校园之声广播站，以环境育德；老师们注重发挥每一个学科德育功能，注重在生活细节中以师德育生德，经常性地开展主题课堂和主题活动，以活动育德；通过清明节、青年节、国庆节等传统节日为学生追溯德育之源，深化德育精神。诸如此类，把德育教育贯穿到学生生活的各个方面，使其成为学校的第一影响力和“全面教育”的指南针。

智育：教师是灵魂 教法是关键

说到智育，单县一中应该是一个传奇。第一，奇在出色。单凭连续十余年高考成绩名列全菏泽市前茅就足以称奇。第二，奇在“矛盾”。有着出色的考试成绩，但他们从不加班加点，而且严格按照标准课时开课，严格按照课程标准要求教学，严格按照教学计划把握进度，严格按照规定的要求考试，严格按照规范作业设置，严格规范学生在校学习活动时间……在六个“严格”的规范中，创造出的成绩更让人称奇。

——一个目标，两种精神，三座舞台，四颗“金”心，便是创造传奇的秘诀。即：他们在教学生“学会学习”的目标指引下，发扬“务实”与“创新”的精神，利用课前、课堂、课后的不同舞台，首先明确树立“了解学情和了解教材同等重要”的备课理念，立足实际，废弃程式，将更多的精力放在研究学生学情上和钻研教材上，实实在在地以常态心备好精心课，持久支撑和不断提高课堂教育质量。其次确立课堂上学生的主角地位，准确把握课始摸底、狠抓课堂组织教学和学法指导，同时，他们在课堂上留足学生的时间，并当堂公开、探讨和纠正知识理解的偏差，弥补基础知识缺。再次紧紧围绕教学目标，精心选择习题，深入浅出地布置针对性的作业。最后，精心设计单元考核试卷，保证卷面有30%左右的题来自训练作业和教材真题，有学有考，考后重点分析错题，有错必纠，有疑必解，努力提高授业的深度和知识的巩固率。

“金”，象征着坚定、光明和真诚，有“金”心者必“精”心。为了达到优质教学、轻负高效的目標，他们改革教学结构，打破单一模式，精心备课、精心上课、精心作业、精心考试，积极鼓励学生自主学习和研究性学习，向学生开放图书馆、阅览室、实验室、微机室，提高学生收集、处理、利用信息的能力和提出问题、研究问题、解决问题的能力，为学生营造能充分发展个性和特长的空间，启动学生创新的火花。

“学校积极推进课堂教学改革，实现了课堂教学的有效、高

效。而打造一支优质教师队伍是教学改革成功的关键所在。”孙钦留如是说。

为使教学改革充满生机和活力，注重青年教师的培养，启动了“青蓝工程”，举行了青年教师“拜师”活动。举行了“说课标、说考纲、说教材”比赛活动。开设青年教师汇报课，对全体青年教师的课堂教学集中进行普查、评比，定期进行青年教师专题培训，组织各学科教师参加了“省教学能手评选”听课活动。参加了国家、省市不同层次的教学研讨会，并选派部分教师到省内外一些名校观摩、学习、交流，通过“走出去”培训学习，开阔了教师们的视野，引进了先进的教育理念和教学方法。

学校召开理论培训会，安排多位骨干教师开设了校级观摩课，充分发挥学科带头人引领和带动作用，组织开展了“异议同构”、展示课、青年教师汇报课等多种教研研讨活动，举办了“问题链设计”比赛活动，重在以有价值的问题引领学生思考，将教师们对课堂教学的研究进一步引向深入。

学校积极参加山东省“1751”工程项目学校开展的交流活动，并邀请了省课程中心的专家，昌乐二中、青岛39中和菏泽一中的部分领导和教师，在校成功举办了教学开放周活动，开阔了教师的视野。

实施中层领导和教职员“任岗”制度和竞争上岗制度，凡没有任到岗位的进入下岗培训中心，待业一年，参加来年的“任岗”。例如去年在双向选择的过程中，有两名教师落聘，职员中也有落聘者，由此激活了一池春水。

学校积极组织教师开展科研课题申报工作，共申报国家、省、市、县级课题78项，多位教师的课题获奖；开展了教学问题征集活动，汇总出100个有价值的问题供教师们研讨，学期末教师们撰写了总结报告，教科处组织有关人员进行了检查评比。评比结果将纳入教职工量化考核，对优秀论文将编辑印发。一系列举措，教师的综合素质明显提高。目前，学校教师学历达标率实现100%，90多位教师获硕士学位。现有特级教师3名，正高级教师1名，高级教师102名，23名教师被评为全国和省部级优秀教师、劳动模范和师德标兵，78名同志被评为省市级教学能手和青年骨干教师；多名教师到美国、英国、新加坡等国家学习交流，多个学科承担了国家和省级科研课题。

一支高素质的教师队伍的涌现，为全面推行课堂改革，向课堂要质量，要效益奠定了坚实基础。

体育：事业以人为本 人以健康为本

单县一中被评为全国体育工作先进单位。学校成立了艺体部、综合部，加强了技术、艺术、体育与健康、综合实践等活动四个领域课程的教学和管理。2014年7月14日，单县一中排球队分甲乙两组，代表菏泽市参加第二十三届山东省运动会排球比赛决赛，为菏泽市夺得五块金牌，其中男子甲组进入四强，创造了菏泽排球新的历史。近年来，学校大力发展学生体育运动，特别是篮球、排球已成为学校的优质特色项目，多年在全市比赛中稳居第一。

他们以促进学生的全面发展为指导思想，以深化学校体育教育教学为核心，以学校重点体育项目、体育传统项目建设为抓手，以体育师资配备及教师教学业务水平和能力提高为先导，从来不“扣扣”师生体育之时间，不“吝啬”师生体育之投入，不“单调”师生体育之内容，根据体育课和课外活动的需要，加强学校体育场馆建设和器材配备，大力改善体育锻炼环境。同时，大力实施“阳光体育运动”，坚持每天上午、下午各开展30

分钟的大课间体育活动，保证学生每天有1小时的体育活动及课外拓展活动时间，同时要求家长确保学生每日有9个小时左右的充足睡眠时间，积极组织课内外武术、健美操、球类等项目体育的教学和活动，保证了学生有健全的体魄和旺盛的精力。

事业以人为本，人以健康为本，生命在于运动，因此，体育是全面教育的“本之本”。不得不说，单县一中各项工作取得优异的成绩，他们尽最大努力地注重体育教育功不可没！

美育：幸福的根基 文化的载体

“教育是根植于爱的，幸福是基于美的。无论结果，还是过程；无论于心，还是于表；无论于人，还是于己。美，都是人们终极的追求，宛如渴望幸福一般”。单县一中人洞悉“美在其里，幸福于己，美在其表，幸福于人。其里有福，表显其美；目染于美，心增其福”的哲学道理，各个级部、科室在学校党委的大力支持下，尽最大努力对校园进行“美”的建设，追求美、享受美、创造美。

学校在加强安全建设的基础上，着力开展校园绿化、净化、美化工程，使其布局合理、规范。花园建设新颖，四季常青，鸟语花香；雕塑寓意深刻，催人奋进；四周墙壁、各个角落，处处会说话，时时励人心；完善“校园广播系统”、“校园网”等设施设备，以数字数码等先进设备让师生享受有声的和动态的、经典的和现代的“美”的熏陶；充分利用班级黑板报、文化长廊等校园文化载体，营造浓厚的外部氛围。

在“美”的环境中，一中人将《写字》《武术》《围棋》《书法》《篆刻》《经典诵读》等校本课程融入课堂，组建书法、舞蹈、科技、趣味数学、快乐英语等兴趣小组，开展校园之声广播、学校及班级黑板报月查、流动红旗班月评、优秀学生评选、文明班级争创等美育活动。同时充分利用校外教育资源，组织开展“家长进课堂”、“校外综合实践”活动，让师生在创造美中给人以美的感染和教育，培养了一个个阳光健康、文雅活泼、团结多艺的“幸福的人”。

修身示范 严谨公正 甘为人梯

“我们是专门的教育从业者，教育是我们的责任，我们是一中教育工作的主力军！”单县一中教育人为了真正地“给学生一碗水”，时刻内强素质外树形象，不断补充和更新自己的“一桶水”：

广大的教育干部、教职员都发挥着干事创业极大的热情，发扬着工作、学习进步的积极性和主动性，甘为人梯，积极为教师们解除后顾之忧，为教师们搭建持续发展的平台；教师们不受市场干扰，不为利益驱动，把心思始终放在教书育人的事业上。

众所周知，高三学子学习任务重、压力大，可往往忽视了他们背后的一群更加劳累的群体——高三的教师们。学生挑灯夜战，他们寸步不离，殊不知，他们自己年幼或者也在攻坚考试阶段的孩子却少了父母的安慰和鼓励。学生偶有思想包袱，老师们会在第一时间察觉到并进行引导教育，殊不知，他们早起晚归的作息令他们根本无暇与孩子坐下来聊天，甚至一周都不能坐在一块吃上一顿饭。

为了让教师们更好地了解学情，全面辅导学生，实现教育均衡发展，单县一中许多教师们，特别是所有班主任教师吃住在校。校长助理、教务主任王贵珠，自己家的孩子今年也进入高考备战阶段，但他心系全校师生，毅然选择吃住在校，自己的孩子根本不顾不上辅导。而在春节后一场暴雪，因地滑他摔倒在地，一条腿的腿骨摔断，但他依然不顾病情，打上石膏后居然在办公室内临时设张床，躺在床上指导教学工作。面对记者，他也是露出一丝微笑说：“这群孩子更辛苦，也需要我，我不能在最关键的时刻掉链子。”而像王贵珠这种带病上课的教师无独有偶，高三年级总承包领导、副校长刘连义因腹部感染，医生建议住院治疗，但他坚决不住院，每天还坚持奔走在各个教学楼间，有时候疼得扶着墙根也要去看学生，而每天的输液治疗就放在晚上学生放学后。一中人的奉献，一中人的付出，一中人的汗水，成就了一中的辉煌，成就了单县教育的脊梁！

“我们把家长对学生的期待，看成对我们的期待，学生成绩的提升与进步更能牵挂着我们老师的心，除了助学生圆梦，给家长交付满意答卷外，我们更得对得起教师这份良心活。”王贵珠对记者说。

自省互进、勤学善思。单县一中年级主任张晓民几年来一直站在讲台上，与学生打成一片。让我们看到了一个普通教师坦诚的胸怀和严谨的治学态度。虽然站在成功的舞台，不居功，不迷失，自省失误，寻找差距，迎头赶上时代步伐已经成了单县教师的一贯和普遍师风。他们在普遍而常态化的“名师工程”、“青蓝工程”和“科研兴校”工程之外，还落实教师读书学习制度、教师外出学习汇报制度、优秀教师业绩展示制度等，还通过开展课题研究，创新教学教育思想。

创新管理模式 服务教育教学

创新管理模式，真正树立一切管理为教育教学服务的理念。实行岗位目标责任制和循环考评机制，让“大数据”说话。确



保了政令畅通，强化了年级职能，突出教育教学的中心地位，实现管理环节减少且高效能！这是孙钦留校长与班子成员形成的管理共识。

实行岗位目标责任制。学校聘任年级主任、处室主任；年级聘任科主任（备课组长）；年级和科主任聘任学科教师；处室主任聘任教管人员。一年一聘，流动管理，中途可解聘。校长与年级主任、年级主任与学科主任、年级主任与任课教师、处室主任与教管人员分别签订岗位目标责任书。实行工作目标、工作责任、工作质量“三位一体”的管理体制。由此，教育教学的中心地位得到确认，年级主任为年级教育教学的第一责任人。

实行新的循环考评机制。学校编印了年级、处室、教师、校领导、教管人员考评手册，教师评价校长、副校长、中层干部；学校评价年级主任、处室主任；年级管委会评价教师；教师、处室主任评价教管人员，学生评价教师，校领导由全校职工会评价。

做到“人人有评价，个个评价人”。改变过去只是考核教师不考核行政管理人员的状况，个人所做的工作交给大家来评判，然后打分公布于众。

在考评中，实施“低结构指导教学，大数据评价教学”，工作量化的全部量化成分数，以单项或多项考核的“大数据”为准绳，用业绩量化的分数说话。例如，凡是被列入提拔重用的人员，必须达到优秀级别，即进入考核的前30%行列，否则没有提拔重用资格。由此形成了相互评价，相互监督，全方位循环评价制约机制，真正树立了一切为教育教学服务的理念。

近年来，全体教职员不畏艰难，开拓创新，学校综合发展水平和教育教学质量稳步提高，各项工作位居全市前列，连年受到市县领导的表彰嘉奖。多名学生考入清华、北大、浙大、上海交大、中央戏剧学院等名校，学校先后被评为山东省教书育人先进单位、山东省电化教育示范学校、山东省科普示范学校、山东省绿色学校、山东省精神文明单位、全国体育工作先进单位、山东省卫生先进单位、山东省招飞工作先进单位、山东省体育卫生国防教育先进单位、山东省首批高中教学示范学校、新课程改革全省示范学校、2006年被济南军区定为首批国防生来源基地。2009年被评为山东省“1751”创新工程项目学校、全国青少年文明礼仪教育示范基地、全国青少年普法教育先进单位、全国青少年科技创新实验学校。2014年被菏泽市人民政府、单县人民政府记二等功。2015年，单县一中又被评为全国青少年校园足球特色试点学校。在2016年高考中，单县一中以一本上线近千人、二本上线近三千人的骄人成绩，又一次创造了单县教育的辉煌。

人心思干和人心思进是单县一中干部和教职工的精神面貌，他们用广阔的视野、广博的知识和新时代的理念，让新时代的学生享受着与时代合拍的适合学生的素质教育，发挥着全县教育主力军的作用。

