曹县整合职业教育资源

实现三校合一

本报讯 （记者 **张红艳**）1月4日，记者从市教育局获悉，曹县在职业教育资源整合中有大动作，对县域内的现有职业教育进行有效整合，将三个学校整合为一个学校，组建“曹县职业中等专业学校”。

将县劳动技工学校、县卫生职业中专、县教师进修学校的教育资源进行整合，组建曹县职业中等专业学校。将县劳动技工学校、县卫生职业中专、县教师进修学校的现在编在岗人员（含离退休人员）全部划归曹县职业中等专业学校统一管理。将县劳动技工学校、县卫生职业中专、县教师进修学校的所有财产及债权债务全部划归“曹县职业中等专业学校”统一管理、调配、使用和进行产权变更登记。

整合分为宣传发动阶段、资源整合阶段、规划及推进阶段、学校正式建设阶段。2015年7月1日至12月31日完成学校一期建设，建筑面积4万平方米，完成道路硬化。2016年1月1日至7月1日完成学校二期建设，建筑面积4万平方米，完善学校内部设施配备。2016年9月1日开始投入使用。

巨野县构建现代职业教育体系

本报讯 （记者 **张红艳**）1月4日，记者从市教育局获悉，为加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系，巨野县职业教育中心学校、巨野县技工学校、巨野县第一职业高级中学三校整合，设立新的巨野县职业中等专业学校。

据悉，整合后，学校为全日制国办中等职业学校，根据目前办学条件，中等学历教育办学规模暂定为3000人。

△ 1月6日，菏泽学院有关负责人在菏泽天鸿果蔬有限公司参观大蒜精细加工。当日，菏泽天鸿果蔬有限公司与菏泽学院校企合作共建“菏泽学院教学、科研、就业实践基地”正式签约。校企联姻不但为大学生提供了就业平台，也为企业的科技创新积累了人才资源，增强了企业的市场竞争力。 通讯员 **于得水** 摄 △

“教坛精英”送课到郓城一中

本报讯 （通讯员 **梁福标** 记者 **郑华伟**）1月9日上午，全市“教坛精英”、“骨干教师” 送课活动在郓城一中图书馆多媒体教室举办，来自菏泽一中、曹县一中、鄄城一中、郓城实验中学的6位数理化“教坛精英”、“骨干教师”执教公开课。

据悉，本次“教坛精英”送课活动，是按照市教育局“人才下基层”活动实施方案，由市教研室组织举办的，涵盖了高中12个学科，选派了21位“教坛精英”、“骨干教师”，分别在郓城一中、实验中学、高级中学执教。此次活动的举办，将进一步更新教师教育理念，有力地推动课堂教学改革。

牡丹区第二小学

省级课题研究成果获一等奖

本报讯（通讯员 **李洪朋**）近日，牡丹区第二小学参与研究的“教育科学规划办‘十二五’规划重点课题《山东省中小学网络课程资源开发与应用研究》子课题”通过总课题组专家验收，研究成果获得一等奖，于1月6日在山东基础教育资源网（www.sdbern.cn）公布。

据悉，牡丹区第二小学鼓励教师积极科研，利用有限的教育经费，在教育科研上舍得投资，建设了多媒体教室、电子备课室，征订了大量电教教材，并开设了远程教育接收设备，充实教学资源库，为深化课题研究提供有利条件，为研究成果的利用和推广提供了契机，实现了集体智慧的整合和教育资源的有效共享。

教育时讯

资金扶持·减免税费·基地孵化——

校政企合力助推毕业生创业

2013年699万，2014年727万，2015年749万……高校毕业生逐年增多，一边是大城市、热门行业频现“无业可就”，一边是冷门行业、二三线城市、基层岗位“有业不就”。就业难将再度袭来，社会各界该如何帮助毕业生找饭碗？近年来，校、政、企三方联合发力，千方百计助力高校毕业生“找工作”，其各地经验值得借鉴。

——资金扶持上路：帮学生启动创业

近年来，多省出台政策为高校毕业生初始创业者提供资金扶持。2014年四川投入3亿元财政资金，扶持补贴大学生创业；河南为初创者提供5000元创业补贴和10万元小额担保贷款；辽宁省对尚未进入孵化基地或创业园的大学生，给予每年3000至6000元的租金补贴。

同时，对吸纳初创者、带动就业的创业孵化基地，天津按规模给予50万元到100万元不等的资金扶持。

——政策开绿灯：助小微企业加速成形

对缺乏公司注册经验的毕业生，多地区开通审批绿色通道，降低其创业难度。2013年1月1日起，广西钦州市大学生创业登记注册免收工商登记注册行政规费和工本费；浙江杭州允许注册资本零首付、放宽经营场所准入、放宽注册资本门槛，为使用民宅作为创业经营场所的大学生降低创业成本。

为囊中羞涩的大学生创业者减免税费，如上海取消最低注册资本限制，对其3年内免收登记类和证照类等各类行政收费；江苏省对月销售额不到两万元的创业小微企业，暂免征收增值税和营业税。

——基地集中孵化：专业化、集中培养扶持

根据地方经济需求和院校分布情况，多省建立就业创业孵化基地，将毕业生初创者集中扶持培养，避免其“单兵作战”事倍功半。2014年江苏规划建设100个大学生创业园，鼓动社会力量参与创业项目开发，重点扶持5000个适合大学生的创业项目；贵州启动大学生为企业孵化基地，拟每年孵化培养300户创微企业、带动就业1500人。

——开设就业创业课堂：组建导师团队

建立创业辅导制度，将创业课堂纳入学习范畴，教授鲜活实用的创业技巧，成为全国多所高校为毕业生提供的“创业指南”。2014年河南高校要求创业教育课程不少于32个学时；沈阳师范大学将“创业基础”设为本科生必修课并纳入学分体系；东北大学开设了6门创业选修课，组建导师团队实现一对一创业指导。

——校企联合对接：职教并轨方便就业

为促进职业教育与就业市场有效衔接，加快技能型人才培养，拓宽就业空间，多地区校、政、企三方联合，实现职教并轨。2014年，齐齐哈尔市成立“大学生就业创业政校企服务联合体”，搭建技能实训平台和就业见习平台；南宁市21家高校与41家企业建立校企合作项目，为毕业生提供4000个岗位的就业对接；西安培华学院开展校企合作办学模式，向120多家实训基地派遣2000余名学生实习，其中40%的学生有意向留在实训基地工作。

——观念导向：流向二、三线城市和基层地区

面对就业地域不平衡的结构性矛盾，各部门为引导毕业生到中西部和基层就业，出台系列配套优惠政策。目前，不少大型企业将研发基地、制造工厂向二三线城市转移，并为人才提供优厚的福利待遇条件。

近年来，国家层面先后布置实施“大学生村官计划”、“西部计划”，各省区市、高校也出台相关配套政策：西安交通大学、上海交通大学、中国农业大学等高校对下基层的毕业生实行减免学费、表彰奖励、考研加分等奖励办法。

据新华社

幼儿园“去小学化”家长是主要障碍

新华社电 在幼儿园里不教唐诗一百首，不教一百以内加减法，也不教英文拼写……随着幼儿园“去小学化”开展以来，儿童的负担明显减轻。然而一些家长担心学生“白纸一张”进小学，既要适应严格的班级统一授课方式，又要突击学习新知识技能，害怕孩子“输在起跑线上”。

日前记者调研时，很多学前教育工作者表示，“去小学化”工作最大的障碍出现在家长。

教育部于2011年底发布《关于规范幼儿园保育教育工作，防止和纠正“小学化”现象的通知》，遏制幼儿园开设小学课程内容。然而，一些学前教育机构为了迎合家长心理，仍然开设小学课程。

记者在长春市双阳区智能潜能开发幼儿园看到，教师教授的主要课程是健康、科学、艺术、社会，通过游戏的形式开发孩子智力。然而很多家长对此并不买账，认为“去小学化”会影响学生的学习。幼儿园执行园长刘岩表示，一些家长担心孩子上小学跟不上，都会选择去开设小学课程的幼儿园，把小学加减运算提前学。

据教育专家研究，7岁前儿童处于“前运算阶段”，这一时期的多数孩子尚未具备逻辑思维能力，很难进行运算。因此，儿童提前接触小学课程只会增加不必要的负担，影响其学习兴趣。但幼儿园取消学科学习，并不等于取消学科知识学习，而是用更适合幼儿的方式进行科学启蒙。例如大班教师在户外时，引导孩子观察花木的颜色，属于美术启蒙；认识形状和数量，属于数学启蒙；练习用形容词来描述春游的过程，属于作文启蒙。

教育专家表示，幼儿园“去小学化”最重要的还是家长转变观念，让孩子确实减负，不让孩子过早接触小学阶段课程，以“防幼儿园不教，课后班自学”的现象发生，给孩子一个健康快乐的童年。

培育婴幼儿智力 重在锻炼动手能力

新华社电 在中国儿童少年基金会联合中国妇女出版社举办的“和孩子共同成长”大型公益活动上，知名的育儿专家张思莱医师提醒，开发婴幼儿智力重在培育动手能力。

张思莱说，动手能力是婴幼儿的一种最基本而又十分重要的学习能力，婴幼儿的许多知识技能都是在动手操作活动中学会的，其思维也是在操作活动中逐渐发展的，因此应通过锻炼动手能力来培育婴幼儿的智力。

张思莱说，突触修剪对儿童潜能发展非常重要，建议父母多观察孩子，以尽早发现孩子的潜能并及时进行培养，尽可能为孩子创造学习和体验的机会。

反思“坑爹榜” 别让家庭教育失联

几天来，新年带来的欢乐祥和，掩不住舆论的纷争与躁动。与往常相比，教育热点事件每天都有发布，舆情走势始终居高不下。在排名前10位的一周中教舆情榜上，媒体报道量超过300篇次的新闻事件多达9条。

舆论江湖，纷争激荡，孰是孰非，往往很难说清，但很多网友被上周媒体报道中的两个场景触痛了：复旦投毒案二审宣判后，林森浩父亲在法庭外蹲地而哭；房祖名当庭认罪，母亲林凤娇看直播当场“泪崩”。没有人能在父母的眼泪面前无动于衷，哪怕是看到别人的父母伤心流泪。正因为这样，这两起舆论高度关注的事件，分别位居上周舆情榜第一和第三的位置。联系到最近频频出现的各类“坑爹事件”，有媒体评论称“该有个‘坑爹榜’了”。

尽管林森浩承认酿成大错，希望社会宽恕，房祖名说“我犯了法，应受到惩罚”，但很多人看到两位父母洒泪后方才意识到，“一人做事一人当”之类的话看似轻松、豪气，但人毕竟不是从石头里蹦出来的，置身于家庭和社会的关系网络中，就负有对家人、亲友和同胞的责任，不管你愿不愿意，承认不承认，这些都是事实性的存在。“兹事体大，不可不察”，问题是，谁来引导，从何入手？

确实如有些人所说，教育在其中发挥着关键作用。这句话的潜台词是，在林森浩和房祖名身上，教育出了问题。在网上随便扒拉一下，的确很容易列出一大串教育出了问题的年轻人。但需要追问的是，究竟是哪里出了问题？是教育的哪个环节出现偏差？如果你看得足够全面，教育至少分为家庭教育、学校教育、社会教育和自我教育，且涉及知识、品德、行为、心理、情感等多方面。这方方面面如果忽略不计，遇事就骂教育，怨学校，那问题就压根无解了。事实上，看看这些“坑爹”孩子的出身和成长，大多数是家境优越，父母宠爱，自由放任……家庭教育如此状态，父母若还望子成龙、望女成凤，恐怕只能指望运气了。

这个时代，好像谁都能讲教育的道理，但并不是谁都意识到自己负有的教育责任。我们不难理解上述两家父母的悲痛心情，但在父母的内心深处，一定还有悔恨——孩子从小到大，存在许许多多的“如果”，如果没有错过这些“如果”，也就不会有今天的境地了。就在前几天，广东省科技厅原厅长李兴华在法庭上表达了这种悔恨。这位正牌博士高官坦白：自己以前一直坚守为官底线，但因疏于管教，儿子赌博欠债危及人身安全，只得让有求于他的企业家代还赌债，结果酿成大错。

观察当下的家庭教育，我们一方面为部分父母“养而不教、教而不力”感到担忧，另一方面也为那些过于卖力的家长心生不安。据报道，吉林长春的李先生最近相当烦恼，他的儿子是吉大附小一年级学生，在刚刚结束的期末考试中，数学考了96分，但班里47人，满分13人，平均分98分。虽然学校没有排名，但在他眼里儿子已经是个“差生”。由此，可见李先生看儿子的眼光，也可以想象小孩子在父亲面前的感受。你说，这样的家长何时能对教育满意呢？什么样的教育能让这样的家长满意呢？

常识告诉我们，一只不断升温的高压锅是危险的，让它变得安全的办法只有两个：一是松动气压阀门，二是不要再添柴加火。当国家不断通过考试招生制度改革、义务教育均衡发展、中小学生减负等措施为教育降温减压时，社会各方尤其是家庭和每一位父母，都要清醒起来，坚定起来，行动起来，为孩子成长、为教育发展营造适宜的环境。

张以瑾

中标公示

一、采购人：牡丹区王浩屯镇中心小学

二、采购代理机构：山东华安泰恒信建设工程项目管理有限公司

三、采购方式：竞争性谈判

四、项目名称：牡丹区王浩屯镇中心小学运动场及附属工程

五、项目编号：MDCJY2014-078

六、公告日期：2014年11月19日

七、谈判日期：2015年1月9日

八、成交结果：

标段	成交人名称	成交金额(元)
1#	山东强巍建筑工程有限公司	384000.00
2#	青岛和谐塑胶有限公司	128100.00

九、谈判小组成员：闫中校 马朝晖 刘洪建

十、采购代理机构联系方式：

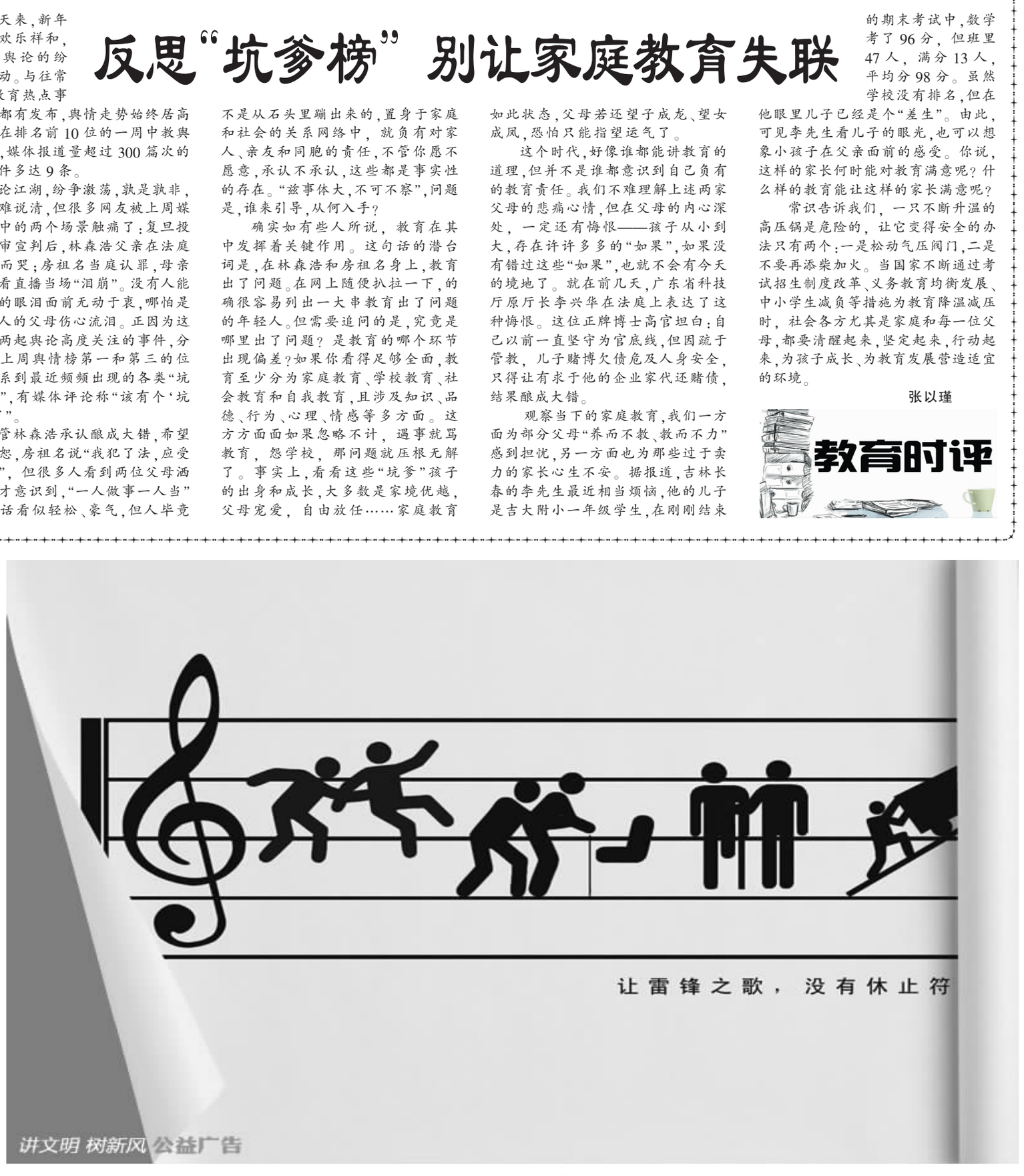
联系人：李先生 联系电话：0530-5853966

山东华安泰恒信建设工程项目管理有限公司

2015年1月13日

公 告

江苏南建建设集团有限公司菏泽分公司于2015年1月13日注销后，所发生的一切债权、债务均由当事人承担与江苏南建建设集团有限公司无任何关系，特此公告。

江苏南建建设集团有限公司

2015年1月13日