9月9日,庆祝教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会在北京举行。国家主席习近平、总理李克强亲切会见了全体与会代表。市特教中心校长兼校党支部书记毛丕显作为我市唯一被表彰的全国教育系统先进工作者,光荣出席了表彰大会。

只为让天使插上翅膀

——记特教园丁毛丕显

作为一名共产党员，高级教师,10年的特教工作经历,使毛丕显深深眷恋着这个平凡而又特殊的岗位,爱上了那些有耳听不到声音、有眼看不见光明的盲聋哑残疾学生。他用心培育着这些孩子,使他们成为身残志坚,对生活充满无限热爱和追求的有用人才,快乐着他们的快乐,幸福着他们的幸福。

〈 千层底的布鞋 最好的奖杯

毛丕显1986年7月到市实验小学任教。2004年8月任市特教中心校长兼校党支部书记至今。在毛丕显校长的办公室里,有一双千层底的布鞋。说起这双鞋子,毛丕显向记者娓娓道来:一位聋生的奶奶拿着一双布鞋,交到他手里,说是亲手做的。面对老人的一片真情,毛丕显无法推辞,上脚一试,正合脚。毛丕显很好奇地问,大娘,你是如何知道我的鞋号的。大娘说，我是看到你留在地上的脚印,才知道你脚的大小的。你看你对孩子这么好,我只是做一双鞋表达一份心意。

原来,这位聋生父母离异,跟着奶奶生活,家庭贫困,学校免了他的学费,还在生活上给予关心。毛丕显在全体大会上说:“这双鞋子就是奖杯,不是奖给我的,是奖给咱全体特教队伍的。”

〈 全省10个“康教结合”实验校之一

毛丕显从加强教学教研工作、提高教师教学水平抓起。他深入课堂,参与教研,重视教学常规的规范。一方面他用自己的敬业精神、工作热情来营造和谐向上的工作氛围,另一方面为教师的进修、学习、教研创造条件,提高了教研活动质量。

毛丕显毕业于普通师范,进修的是汉语言文学专业,2004年他来到市特教中心时,对特殊教育一无所知。他努力学习特教专业知识,积极与教师交流,频繁参加国家、省、市特教工作会议,聆听专家的讲座。2009年,他通过考试,被录取为华东师大研究生课程培训班学员,攻读专业是言语听觉科学,2011年顺利结业。通过研究生课程班的学习,学到了言语听觉康复的前沿理论，掌握了基础的言语听觉康复技能和方法。2013年8月,该校凭借优越的办学条件、先进的教育思想和丰硕的教育教学成果,从全省100多所特殊教育学校中脱颖而出，成为全省10个“康教结合”实验校之一,这将大大改善我市学前听障儿童言语听觉的康复条件,促进听障儿童的健康发展。

为加快学校职业教育的发展,毛丕显积极申请设立了“市特殊教育职业中等专业学校”。该校现有4个在校盲聋职业中专班,开设的盲针灸推拿专业和聋工艺美术(木雕)专业,均为全市唯一。近几年,该校盲、聋职业中专班的70多名毕业生就业率为100%。盲聋职业教育填补了我市空白。

〈 探索教改育人之路

从事特教工作后，毛丕显指导并参与了省级十二五重点规划课题“汉语表意盲文的研究”工作。2006年在全国盲校教育综合实践课程研讨会上，他代表学校做了经验介绍。他在特教管理专著《花都特教》任主编。2006年7月他提出并亲自主持了9个研究课题。2008年他主持编写的校本教材《实践活动与心理健康》获得了省级二等奖。2012年他主持创编的校本教材聋儿《语训》已投入使用。

在毛丕显的带动和引领下，全校教师的教学和教研能力明显提高。2011年,该校被评为省首批10所特殊教育“教学示范学校”之一。2004年至今，该校有112名学生考入大学。

文/图 记者 张红艳

市特教中心校长毛丕显与孩子们在一起

教师风采

新生入学咋分班

随着义务教育阶段孩子就近入学招生制度的推行,择校热渐渐冷却下来,而“点”班潮却又变得突出起来。为了让自己的孩子能分进所谓的“好班”,不少家长提前打听,了解班级班主任和老师的配备,不惜托人找关系,希望将孩子送进他们认为班主任和师资力量配备较强的班级。那么,新学期开学,一个班级的同学和老师究竟是如何分配到一起的？各个学段新生在分班时,学校是按什么标准进行的？日前记者进行了探访,得到的答案却是——新生分班依据男女比例和家庭背景,家长“点”班为孩子创造环境,不如引导孩子适应环境。

各学段新生分班的基本标准

小学:记者在市开发区实验小学调查发现,小学分班主要综合考虑男女比例和学生家庭背景。在小学入学登记时,学校就已通过和孩子、家长交流,了解每个学生的情况。然后,将他们平均分配到各个班级。各班班主任主要采取抽签方式确定。小学的班级师资都是以班主任为核心,各学科老师搭配辅助。为消除家长顾虑,学校在配备班级师资时会考虑到新老搭配、专业能力搭配等因素。

初中:在市实验中学等初中学校,记者了解到,市区新生都是通过就近入学方式进入初中的,由于小学毕业生没有统一的成绩参考,新学期开学时,许多初中学校会对新生进行一次摸底测试,其成绩作为分班的重要依据。学校将根据考试结果为学生编班,每个班级平均分相当,各个层次学生都会有，避免了成绩优秀生或薄弱生扎堆的情况。在此基础上,考虑每个班的男女生比例基本均衡,作个别调整。

高中:目前市区大部分示范高中都设置实验班、特长班和普通班。实验班和特长班招生时要加试录取,因此录取的新生基本上单独编班。所有普通高中的普通班分班,有的学校根据中考成绩,有的学校开学前进行测试,依据这两种成绩中的一种进行分班。普通班分班时,基本就是根据学生中考成绩或测试成绩,将学生进行排队,依照S型从第一名到最后一名按班级数分配，使得每个班学生的平均分几乎相同。在此前提下,还会考虑男女生比例。如果某个班的男女生比例悬殊，就在几个班之间调换考试成绩在一个水平线上的男女生。等所有班级确定后,学校再组织教师进行抽签,最终公布各个班级成员和班主任的分班结果。

找门路“点”班级的家长不少

记者采访发现,早在今年7月份,市区就有不少家长开始找关系,希望将孩子“点”进他们认为“好”的班级。

家住长江路的邓女士今年儿子上初中,她7月份就通过熟人了解到,孩子所上的初中,今年接初一的有几位经验丰富的老师,可能会当班主任。这些老师教学经验丰富,管理学生很有一套,而且中考也考得好,颇受家长认可。邓女士希望把孩子送到这些老师的班里。她找校领导但被婉拒,校领导认为一旦在分班问题上“开口子”,许多家长找来难以应付。类似她这样的家长有不少,家长都希望能尽全力把孩子送进一个“好班”,至于孩子进班之后是不是适合,家长们很少考虑这个问题。

除挑班主任外,家长想为孩子“点”班的心理多种多样。数学成绩差的,想进数学教得好的老师所在班级,外语弱的想找教外语好的老师等等。

采访中,一些中小学“名校”的校长坦言,义务教育阶段实行就近入学后,择校现象相对减少了,家长想“点”班级的现象变得突出起来。

适合的教育才是最好的教育

市实验中学副校长黄保江说,家长们的心情可以理解,但过多干预学校分班往往会好心办坏事。孩子能较好地适应社会、适应环境,是心理健康的表现。家长的干预分班,托了关系勉强把孩子送进了他们眼里的“好班”,如果同班同学比他学习能力强、成绩好,他就成了班里的尾巴,心理负担、学习压力远比别的孩子要重。那样很容易导致孩子自信心受挫,结果却适得其反。

采访中,多位学校领导建议,家长不要去过多参与孩子的分班,学会客观理性地看待孩子学业环境。家长过多主观意识掺杂进来对孩子发展不利,还是应当让老师和学校做决定。家长应当教会孩子适应环境,而不是处处给孩子创造环境。

记者 赵德兴

成武县开展“百所农村小学设备改善”活动

成武讯（通讯员 **苗以彪 李启恩**）9月12日,成武县人大举行了“百所农村小学设备改善和助千名学子圆梦”活动。

据悉，成武县人大共募集助学资金116万元，其中用100万元购置了教学电脑246台,先进教学一体机29套,无偿赠送给11所农村小学，改善其教学设备落后的问题，其余16万元全部用于救助80名贫困学子。成武县人大将把捐资助学活动常态化,以促进城乡教育均衡发展,并帮助更多的贫困学子完成学业。

武胜桥镇开展校园及周边环境整治

本报讯（通讯员 **刘汉功 李杰勇** 记者 **臧宾**）9月5日,东明县武胜桥镇政府组织对镇内中小学校校园及其周边安全环境进行了集中排查整治。

每到一校,镇政府对校内外设施、消防、建筑工地、道路交通安全等进行认真检查,同时重点对校内外食堂、饮食摊点和商店食品安全进行排查，察看学校附近书摊、网吧等是否依法规范化经营。并责成校方不断完善各项安全制度，落实好各方面安全责任，确保学生安全、健康、快乐地学习、成长。

▲9月10日，山东清泉集团党委副书记张源健将10万元捐款交到定陶县南王店镇清泉希望小学代表李蒙蒙手中。据了解,1999年9月,山东清泉集团董事长张恒传到南王店考察,目睹刘桥小学校舍破旧,学生学习条件艰苦,代表清泉集团捐资20万元,重新建立一所小学。并决定自2001年起,每年从该校应届毕业生中选拔两名品学兼优的学生,免费培养到高中毕业。2000年9月,学校建成并使用,更名为清泉希望小学。 记者 刘卫国 摄

关注心理健康应加强挫折教育

9月10日是世界第十二个“世界预防自杀日”。根据世界卫生组织首份预防自杀报告的数据，全球每年有80万人自杀死亡,自杀已成为15至29岁年龄段年轻人死亡的主要原因之一。

“自杀是一种精神、心理疾病的结果，并非一时想不开那么简单,在自杀人群中,患有抑郁症、精神障碍类的比例非常大。”河北医科大学第一医院精神卫生科主任教授王学义说。

王学义表示，自杀反映在青少年身上,一是青少年心理脆弱,抗压能力弱,处理问题方式不成熟,当遇到家庭、课业、就业等挫折时产生负面情绪,一时想不开,容易走极端。二是学校、家庭缺乏系统化、科学化的挫折教育和心理健康教育，国外一些国家从初中阶段就设有关于生命教育的课程，教育青少年用积极的方式面对困境,珍视生命。

王学义强调，预防青少年自杀需要全社会共同参与。家庭和学校一方面要对孩子加强挫折教育,提高孩子们的心理承受能力,让孩子从小养成坚强、乐观的心态。同时,要重视生命教育,广泛宣传心理卫生知识，关注孩子的心理健康，对抑郁或者有自杀可能的青少年高危人群要及时进行危机干预。

高博

杂谈

一考定终身变革在即

从沿用多年的“3+X”改为“不分文理”模式,从“一考定终身”到英语的两次考试机会,公众千呼万唤的高考改革终于“揭晓”,当大多数人的目光集中在高考“新颜”上时,学校怎么变、考试怎么考、大学怎么录,密集的问号一一袭来。

变革转角引热议

对于我市高中生来说,高考改革还停留在“方案”中,离自己还很远。但新“出炉”的考试招生制度改革方案仍如同一枚重磅炸弹,在全社会爆炸开来,迅速弥漫,QQ群里、论坛上都可见到市民对“高考”话题热火朝天地进行讨论。

刚刚结束完军训的2014级高中新生贺志向,已经通过老师的介绍或多或少了解了改革信息，尽管高考改革暂不会影响自己,但他还是禁不住地感到一丝压力:“文理不分科,主要根据自己的兴趣,理智地选择擅长科目,这将决定着将来我在大学里所学专业,看来我从高一起就要开始规划自己的人生了。”而高二学生杜恒,感觉则是幸福来得太突然,有点消化不了,他说，一下子文理不分科,感觉真的很意外,又很高兴,因为选择性更大了。

“大变脸”高考改革在家长之间也激起千层浪。家长张红梅十分肯定这次改革,她说:“女儿原先文科成绩不错,但她听说上大学理科比文科录取率高,在分科时就报了理科班,现在学习很吃力。女儿要是碰上今年高考改革,兴许不会有眼下的烦恼。”

而语数外三科+学业水平考试这样的考试模式却直接触痛了家长孙力平的神经,他认为改革对偏科的儿子来说,简直就是内伤。“孩子本身可能是偏向理科的,现在文理不分科,文科方面他一定要去赶,可能投入的精力更大。”

密集问号浮上来

作为高中老师,长江路某学校的王老师坦言,刚颁布的高考综合改革,让他有点措手不及,一些问题也困扰着他。“我们的课程怎么安排、学考的时间、一年考两次是什么时候考？高一考哪几门、高二考哪几门、高三考哪几门？我现在也一头雾水。”

老师还在担心教学安排,而在基层教育行政主管部门,师资压力已成为普遍的忧虑。市某教育部门一位负责人直言,由于高中学业水平考试在高二就结束了,到了高三,语文、数学等科目的师资将成为严峻的考验。“如果天天上语文数学,这样会缺很多老师。那么这些老师怎么办？哪里来？”

高考改革还需细处落实

此次改革,确定了今后考试招生制度的基本框架,针对的都是社会反映强烈的现实问题,如唯分数论,一考定终身,加分造假等等,可谓牵住了高考改革的“牛鼻子”,但带来的问题也不少。记者深入校园采访时,众多师生提出的诸如“随学随考怎么考、卷子怎么出、试卷安全如何保证?”,“如何保证物理、化学、生物、历史、地理和政治科目的难易程度一致?”这些意见,都是实实在在的现实问题,恐怕是需要逐步细化解决的。

记者 王 阳

分类信息

乔迁新址

菏泽欣康痔瘘医院现已迁到黄河路立交桥东市车管所对过。

电话:6036120
5088648